

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.07 Регионоведение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 43.02.10 Туризм
по программе базовой подготовки
Профиль социально-экономический
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2022г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением преподавателей
дисциплин профессионального цикла специ-
альностей 40.02.01 Право и организация со-
циального обеспечения и 43.02.10 Туризм

Председатель МО
Г.М. Симонишвили

Протокол от «29» мая 2022 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
43.02.10 Туризм, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 07
мая 2014 г. № 474.

Автор (составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф.н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяце-
ва» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Короткова В.Н., генеральный директор ООО «Лаппи-Тур»

Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Регионоведение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №474, учебного плана очной и заочной формы обучения, утвержденного 29.05.2021 г.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения учебной дисциплины обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1 - выделять туристские регионы России, организовывать в них туристскую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов на основе полученных знаний и умений;

знать:

31 - о регионах и методах их выделения в зависимости от базовых признаков и принципов организации территории;

32 - об организации туризма в России в соответствии с региональными особенностями;

33 - формы и методы региональной дифференциации;

34 - факторы регионализма;

35 - результаты взаимодействия регионоведения и других наук;

36 - методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории.

Процесс изучения дисциплины «Регионоведение» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Регионоведение в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, 31-36
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, 31-36
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, 31-36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У1, 31-36

	развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, 31-36
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, 31-36
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 31-36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31-36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31-36
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.	У1, 33,34
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.	У1, 31, 33, 36

2. Структура и содержание учебной дисциплины Регионоведение

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78		78
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58		10
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		8
практические занятия (семинары)	10		2
Самостоятельная работа (всего)	20		68
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0		0
Консультации	0		0
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план по учебной дисциплине Регионоведение по очной и заочной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 1. Регионы: понятия, типы, иерархия	10	6	6	0	0	0	4	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 2. Факторы регионализма	10	6	6	0	0	0	4	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 3. Административные и культурно-исторические регионы России	8	4	4	0	0	0	4	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 4. Основные понятия, факторы, условия формирования и развития туристского региона	10	6	6	0	0	0	4	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 5. Определение туристского потенциала и характеристика регионов России	38	34	24	10	0	0	4	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Дифференцированный зачет	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Всего:		78	58	48	10	0	0	20	0	0

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 1. Регионы: понятия, типы, иерархия	10	1	1	0	0	0	9	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 2. Факторы регионализма	10	1	1	0	0	0	9	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 3. Административные и культурно-исторические регионы России	8	2	2	0	0	0	6	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 4. Основные понятия, факторы, условия формирования и развития туристского региона	10	2	2	0	0	0	8	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Тема 5. Определение туристского потенциала и характеристика регионов России	38	2	0	2	0	0	36	0	0
ОК 1-9, ПК 1.2, 3.2	Дифференцированный зачет	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Всего:		78	10	8	2	0	0	68	0	0

2.3. Содержание программы Регионоведение по очной и заочной форме обучения

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
Тема 1. Регионы: понятия, типы, иерархия	Содержание учебного материала	10	0	10	
	1. Основные понятия, объект. Предмет и методы географии внутреннего туризма. История становления и развития туризма в России. Классификация туризма	2	0	1	2
	2. Основные понятия, объект, предмет и методы географии внутреннего туризма. Классификация туризма. Рекреация и туризм	2	0	0	2
	3. Понятие о туристском регионе. Региональный туризм. Факторы регионализма	2	0	0	2
	Самостоятельная работа:	4	0	9	2
	Изучить различные подходы к понятию «регион». Историческую, философскую, экономическую трактовки понятия «регион». Типологию регионов, их характеристику. Проанализировать существующие схемы туристско-рекреационного районирования России.	4	0	9	2, 3
Тема 2. Факторы регионализма	Содержание учебного материала	10	0	10	
	1. Туристское и рекреационное районирование. Факторы регионализма. География внутреннего туризма в Российской Федерации	2	0	1	2
	2. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки. Туристские и рекреационные ресурсы. Оценка природных и культурно-исторических ресурсов	2	0	0	2
	3. Выделение основных туристских регионов, с учетом факторов, определяющих их деятельность	2	0	0	2

	Самостоятельная работа:	4	0	9	2
	Проанализировать современную схему административно-территориального деления России. Изучить пространственные особенности современных экономических процессов в России, как основу для формирования туристско-рекреационных регионов.	4	0	9	2
Тема 3. Административные и культурно-исторические регионы России	Содержание учебного материала	8	0	8	
	1. Территориально-государственное устройство России. Основные принципы районирования, туристское зонирование и районирование России	2	0	2	2
	2. Территориально-государственное устройство РФ, туристское зонирование и районирование России. Общая характеристика туристских зон России	2	0	0	2
	Самостоятельная работа:	4	0	6	2
	Характеристика административно-территориальных и культурно-исторических регионов на территории России	4	0	6	2, 3
Тема 4. Основные понятия, факторы, условия формирования и развития туристского региона	Содержание учебного материала	10	0	10	
	1. Природные, историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы России	2	0	2	2
	2. Основные виды российского внутреннего туризма и туристские предпочтения россиян	2	0	0	2
	3. Выделение туристских регионов России	2	0	0	2
	Самостоятельная работа:	4	0	8	2
	Анализ рекреационных ресурсов региональных территорий для организации туристской деятельности Выделение туристских регионов на территории России и организация регионального туризма Определение возможности развития туризма как сферы деятельности в конкретном регионе	4	0	8	2, 3
Тема 5. Определение	Содержание учебного материала	24	0	0	

туристского потенциа- ла и характеристика регионов России	1. Характеристика рекреационных ресурсов России по рекреационно-туристским зонам: Европейский Север	2	0	0	2
	2. Общая характеристика рекреационно-туристской зоны Европейский Север	2	0	0	2
	3. Туристский потенциал округа: ресурсы, инфраструктуру	2	0	0	2
	4. Характеристика рекреационных ресурсов России по рекреационно-туристским зонам: Центр России	2	0	0	2
	5. Общая характеристика рекреационно-туристской зоны Центр России	2	0	0	2
	6. Характеристика рекреационных ресурсов России по рекреационно-туристским зонам: Юг России, Крымский рекреационный район	2	0	0	2
	7. Общая характеристика рекреационно-туристской зоны Юг России и Крымского рекреационного района	2	0	0	2
	8. Характеристика рекреационных ресурсов России по рекреационно-туристским зонам: Юг Сибири и Дальнего Востока	2	0	0	2
	9. Общая характеристика рекреационно-туристской зоны Юг Сибири и Дальнего Востока	2	0	0	2
	10. Характеристика рекреационных ресурсов России по рекреационно-туристским зонам: Азиатский Север	2	0	0	2
	11. Общая характеристика рекреационно-туристской зоны Азиатский Север	2	0	0	2
	12. Туристский потенциал Северо- Западного округа	2	0	0	2
	Практические занятия	10	0	2	
	Определение туристского потенциала и характеристика регионов России. Европейский Север	2	0	0	3
	Определение туристского потенциала и характеристика регионов России. Центр России	2	0	0	3

	Определение туристского потенциала и характеристика регионов России. Юг России и Крымский рекреационный район. Дальний Восток. Азиатский Север	2	0	0	3
	Определение туристского потенциала и характеристика регионов России. Северо- Западного округа.	4	0	2	3
	Самостоятельная работа:	4	0	0	2
	Определение типа туризма для конкретного региона	4	0	36	2, 3
	Дифференцированный зачет	2	0	2	2, 3
	Всего	78		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Перечень литературы и средств обучения

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с.
2. Введение в регионоведение: учебное пособие / М.В. Иванова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томско-го политехнического университета, 2019. – 175 с. ISBN 978-5-98298-825-6
3. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с.
4. Регионоведение: Учебник для вузов/ Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов, РА. Исляев; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. — М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. — 424 с. ISBN 5-85173-096-X.
5. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. ISBN 5-222- 04815-2 ББК 66.3(2Рос) Р31

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian	лицензия № 45676388 от

	Academic OPEN	08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	АнтивирусDr.WebDesktopSecuritySuite (комплекснаязащита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 223 Лаборатория учебный (тренинговый) офис	Кабинет оборудован основным учебным оборудованием: классная доска для письма мелом – 1 шт.; учебные демонстрационные плакаты: Туристско-информационные центры Мурманской области, Туристские маршруты г. Кандалакша, «Как правильно разбивать бивак», «Как правильно собирать рюкзак», Физическая карта Кольского полуострова, Физическая карта мира, Стенд «Обеспечение безопасности при поведении туристских походов, поездки, экскурсии», Информационный стенд. Учебная мебель: парты 2-х местные – 11 шт.; стулья- 22 шт.; компьютер- 1 шт.; стенды – 2 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, 31-36	– успешное освоение программы учебной практики; – регулярное участие в различных мероприятиях, конкурсах, модулях проф.образования планирование своего карьерного роста в будущей профессии.	Психологическое анкеты, вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; конспекты
ОК 2. Организовывать	У1, 31-36	– планирования соб-	Базовые задания,

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>ственной деятельности по выполнению профессиональных задач; – обоснованность поставленных целей, выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – обоснованная самооценка с учетом заданных требований при решении профессиональных задач; своевременность сдачи заданий, отчета.</p>	<p>тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно-исследовательская работа; индивидуальные задания и др.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1, 31-36</p>	<p>– обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации соблюдение требований (должностных инструкций, СанПиН, нормативных карт; ГОСТы)</p>	<p>Проект, задача-модель, наличие аккуратных конспектов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1, 31-36</p>	<p>– грамотное использование приемов поиска информации из различных источников; – использование различных источников информации; полнота и аргументированность оценки информации</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологией работы с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; расчетная работа, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, деловые игры, круглые столы, дискуссии.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные тех-</p>	<p>У1, 31-36</p>	<p>грамотное использование прикладного программного обеспе-</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информа-</p>

<p>нологии в профессиональной деятельности</p>		<p>чения при решении профессиональных задач (работы связанные с программами офисного пакета; функциональной организацией компьютера; принципах работы основных устройств; правилах техники безопасности при работе на ЭВМ; санитарно-гигиенических и эргономических требованиях к рабочему месту специалиста по туристским услугам)</p>	<p>цией, за соблюдением технологией работы с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; расчетная работа, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, круглые столы, дискуссии.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1, 31-36</p>	<p>соблюдение приемов делового общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Групповая самостоятельная работа; ролевые игры, тренинги по активному слушанию, тренинги коммуникативности, выполнение самооценки своих действий;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>У1, 31-36</p>	<p>– полнота и обоснованность анализа работы команды (бригады).</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологией работы с программами выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; расчетная работа, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, деловые игры, круглые</p>

			столы, дискуссии.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31-36	выполнение творческих, индивидуальных или исследовательских заданий.	Тренинги саморазвития, психологические тесты, ролевые игры, доклады презентации, дискуссии, круглые столы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31-36	регулярное использование различных источников профессиональной информации	Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; расчетная работа, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, деловые игры, дискуссии.
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	У1, 31-36	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска актуальной информации о туристских ресурсах на русском языке; – осуществление поиска актуальной информации о туристских ресурсах на иностранном языке; – осуществление поиска актуальной информации о туристских ресурсах из разных источников (печатных, электронных); – доносить информацию о туристских предложениях потенциальным клиентам; 	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологией выполнения заданий. Конспектирование материала по алгоритму; выполнение и защита практических работ, реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии, ролевые игры, доклады презентации, дискуссии
ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	У1, 31-36	осуществление работы с запросами клиентов, в том числе иностранных; контроль за составлением программ туров для российских и за-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при вы-

	<p>рубежных клиентов; контроль за составлением турпакета с использованием иностранного языка; контроль за оформлением документов для консульств, оформлением регистрации иностранным гражданам; контроль за оформлением страховых полисов; осуществление документооборота с использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой с заявками на бронирование туруслуг.; - планирование программ поездок, составление программ тура и турпакета; - предоставление сопутствующих услуг; - использование эффективных методов общения на русском и иностранном языках. 	<p>полнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ.</p>
--	---	--